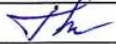


Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 33.02.01. Фармация
Форма обучения: очная


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 9 от 14.05.24
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора
по учебной работе
А.В. Вязьмитина
 «14» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 6 от 14.06.2024
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 449 зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. № 64689, в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Черепяхина Наталья Александровна, преподаватель.

©Таганрогский медицинский колледж

Рецензент:

Цыкалова Т.Ю. - преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «ТМК»,
Раскошная Ю.А. – преподаватель высшей категории ПИ (филиал) ДГТУ в
г.Таганроге

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины фармацевт должен **уметь**:

- •- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины фармацевт должен **знать**:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
практические занятия	114
В форме практической подготовки	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета (1й курс) дифференцированного зачета (2й курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание практического занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		2			
Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели и задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	Содержание практического занятия	2	2		ОК 03. ОК 10.
	1 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. Составление монологического высказывания: «О себе и о своей будущей профессии».				
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		46			
Раздел 2.1. Анатомия и физиология человека		18			
Практическое занятие №2. Тема 1. Внутренние органы и внешнее строение.	Содержание практического занятия	2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12.
	1 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №3. Системы человеческого организма.	Содержание практического занятия	2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12.
	1 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных,				

		имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №4. Кровь.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода состава крови на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе крови и ее функции. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.				
Практическое занятие №5. Сердце и его клапаны	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода строения сердца на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении сердца человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №6. Кровообращение	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода системы кровообращения на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе кровообращения человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту;				

		краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №7. Опорно-двигательная система.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 09. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей опорно-двигательной системы на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об опорно-двигательной системы человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №8. Дыхательная система.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 09. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей дыхательной системы иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №9. Пищеварительная система.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 09. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей пищеварительной системе на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №10. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела:	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 09. OK 10. OK 12.
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».				

«Анатомия и физиология человека»					
Раздел 2.2. Патология			16		
Практическое занятие №11. Предметы ухода за больными.	Содержание практического занятия		2	2	OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.			
Практическое занятие №12. Заболевания дыхательных путей.	Содержание практического занятия		2	2	OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: Заболевания дыхательных путей. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.			
Практическое занятие №13. Инфекция.	Содержание практического занятия		2	2	OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: Инфекция. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.			
Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	Содержание практического занятия		2	2	OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).			

		3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №15. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №16. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №17. На приеме у врача.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Диалог: у врача. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №18. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».				
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь			12			
Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь. Ушибы. Вывихи.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о				

		способах оказания первой помощи при ушибах, вывихах. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №20. Кровотечения, раны.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при кровотечениях, ранах. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №21. Переломы, ожоги.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при переломах, ожогах. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №22. Обморок, шок.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при обмороке, шоке. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №23. Отравление, солнечный удар.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 10. ОК 12.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-				

		грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.				
Практическое занятие №24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь»	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 10. OK 12.
	1	1. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь»				
Раздел 3. Система здравоохранения.			12			
Раздел 3.1. История развития медицины.						
Практическое занятие №25. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 09. OK 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.				
Раздел 3.2. Здравоохранение			8			
Практическое занятие №26. Система здравоохранения в России.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 09. OK 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России. 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие №27. Система здравоохранения в Великобритании и США.	Содержание практического занятия		2	2		OK 02. OK 04. OK 09.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в				

		<p>Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>Монологическое высказывание о системе здравоохранения в Великобритании и США, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>				ОК 10.
Практическое занятие №28. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных медицинских учреждениях.</p> <p>Монологическое высказывание о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p>				
Практическое занятие №29. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».				
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации			2			
Практическое занятие № 30. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	Содержание практического занятия		2	2		ОК 02. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.				

		2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. 3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.				
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.			18			
Раздел 4.1. Фармация			12			
Практическое занятие № 31. Фармация.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 32. Профессия: фармацевт.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессии фармацевт в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 33. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 34. Обязанности фармацевта.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обязанностях фармацевта. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 35. Обобщение и систематизация по теме «Фармация».	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Фармация». Развитие навыков устной речи.				

Дифференцированный зачет	Содержание практического занятия		2			ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1. Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Фармация». Развитие навыков устной речи.					
Раздел 4.2. В Аптеке.			6			
Практическое занятие № 37. Работа аптеки.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 38. Лекарства.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Практическое занятие № 39. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессиональной этике и речевом этикете фармацевтов, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.				
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.			24			
Раздел 5.1. Лекарственные растения.			2			
Практическое занятие № 40. Лекарственные растения и	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 02.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода				

препараты из них.		<p>профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях и препаратах из них.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>				<p>OK 03.</p> <p>OK 09.</p>
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)			6			
Практическое занятие № 41. Фармакология. Виды лекарственных средств.	Содержание практического занятия		2	2		<p>ПК 1.3-1.6.</p> <p>OK 02. OK 03.</p> <p>OK 09. OK 10.</p>
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и виды лекарственных средств.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>				
Практическое занятие № 42. Лекарственные наименования	Содержание практического занятия		2	2		<p>ПК 1.3-1.6.</p> <p>OK 02. OK 03.</p> <p>OK 09. OK 10.</p>
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>				
Практическое занятие № 43. Лекарственные формы	Содержание практического занятия		2	2		<p>ПК 1.3-1.6.</p> <p>OK 02. OK 03.</p> <p>OK 09. OK 10.</p>
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: лекарственные формы.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>				
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов.			4			
Практическое занятие № 44. Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	Содержание практического занятия		2	2		<p>ПК 1.3-1.6.</p> <p>OK 02. OK 03.</p> <p>OK 09. OK 10.</p>
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: назначение и способ применения лекарственных препаратов.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p> <p>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>				
Практическое занятие № 45. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	Содержание практического занятия		2	2		<p>ПК 1.3-1.6.</p> <p>OK 02. OK 03.</p> <p>OK 09. OK 10.</p>
	1	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.</p>				

		3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Раздел 5.3. Фармакологические группы.			12			
Практическое занятие № 46. Антибактериальные препараты.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакологические группы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Практическое занятие № 47. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: Препараты, влияющие на действия ЖКТ.. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Практическое занятие № 48. Анальгетики.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: Анальгетики. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Практическое занятие № 49. Бета-блокаторы.	Содержание практического занятия		2			ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: Бета-блокаторы. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Практическое занятие № 50. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание практического занятия		2	2		ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.				
Практическое занятие № 51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».	Содержание практического занятия		2			ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела «Фармакология».				
Раздел 6. Практика перевода.			4			

Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.		4			
Практическое занятие №52. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	Содержание практического занятия		2	2	ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.			
Практическое занятие № 53. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	Содержание практического занятия		2	2	ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. 2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.			
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.		6			
Практическое занятие № 54. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание практического занятия		2	2	ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Изучение терминологии, входящей в состав инструкций к медицинским препаратам. Изучение лексико-грамматического материала по теме Разделы инструкции к медицинским препаратам.			
Практическое занятие № 55. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	Содержание практического занятия		2	2	ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1	1. Активизация навыка чтения и перевода терминологии, входящей в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.			
Практическое занятие № 56. Дифференцированный зачет	Содержание практического занятия		2		ПК 1.3-1.6. ОК 03. ОК 10.
	1. Систематизация и обобщение знаний по темам. Развитие навыков устной речи.				
Всего:			114	110	30

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ) 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

	<p>на вопросы собеседника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>